

제8회 안전한 학교 공모전

안전교육활동 우수사례

접수번호	
------	--

주제	‘거꾸로 수업’ 을 통한 학생 주도의 학교 안전교육
교육활동분야	<input type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input checked="" type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타()
교육활동방식	<input type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합방식
주요내용 (200자 내외)	<p>학생들이 교사와 함께 학교 안전에 관한 책을 선정하여 아침 독서 시간이나 점심시간 등을 활용하여 읽고, 가정에서 우리 학교의 모습을 담은 영상을 보며 시간대별, 장소별로 일어날 수 있는 ‘학교 내 안전사고’를 생각해 보도록 한다. 수업시간에는 토의.토론 등을 통해 각자 생각해 온 안전사고의 유형을 비교해 보고, 안전사고가 일어났을 때의 대처방법 등을 공부해 본다.</p>

안전교육활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안

1. 주요 내용

필요성

- 학교 안전사고는 교실, 체육관, 복도 등 다양한 장소에서 발생하고 있다. 시간대는 체육시간, 점심시간, 쉬는 시간 순으로 사고 발생의 빈도가 높다. 즉, 신체 활동이 늘어나는 장소와 시간대에 안전사고의 발생률이 높다. 그리고 학교 안전사고의 원인으로서는 개인의 과실 및 부주의, 타인과의 접촉이나 장난, 학교 시설물 등이 대부분을 차지한다.

학교에서는 학생들이 안전하고, 즐겁게 활동할 수 있는 환경을 제공해야 한다. 또한, 다양한 사례중심의 안전교육을 통해 학생들이 안전사고에 대한 경각심을 갖게 하고, 위험으로부터 스스로 자신을 지킬 수 있는 안전문화를 확산시킬 필요가 있다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

□ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	‘거꾸로 수업’을 통한 학생 주도의 학교 안전교육		
수업모형	문제해결 학습모형		
영역/단원	1. 생활안전교육, 응급처치 교육 (창의적 체험활동) 2. (5학년 국어) ‘듣기·말하기’ 영역 / 1.마음을 나누며 대화해요 3. (5학년 미술) ‘표현’ 영역 / 2-1. 그림으로 말해요(천재교육) 4. (5학년 체육) ‘안전’ 영역 / 5-1.응급처치를 침착하게 (비상교육)	차 시	(1~3 / 8) (총 8차시 구성으로, 해당 수업은 1~3차시 내용에 해당)
수업활동 요약	1차시 : 학교 안전 관련 도서 및 동영상 내용과 관련된 자신의 생각 발표 및 공유하기 2차시 : 교실 및 학교 내 주변 안전 상태 파악하기 3차시 : 학교 안전사고 예방에 필요한 시각 기호(픽토그램) 만들기		
특 징	(1차시) 교사가 학교 안전사고의 유형과 예방방법을 학생들에게 처음부터 직접 말해주는 것이 아니라, 학생들이 학교 안전과 관련하여 공통으로 선정된 책을 읽는다. 그리고 가정에서 학교 곳곳의 모습을 담은 동영상을 시청하며 학교에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형과 예방방법 등을 생각해 본다. 본 수업 시간에는 학생들이 사전에 수행한 독서 활동과 동영상 시청을 통해 생각해 온 자신의 의견을 발표하고, 다른 친구들과 생각을 공유하며 내용을 정리한다. (2차시) 실제로 우리 교실 및 학교 내 주변(계단, 복도, 화장실, 체육관 등)을 함께 둘러보며 토의 내용을 떠올려 보고, 우리 학교의 안전 상태를 파악한다. (3차시) 학교 안전사고를 줄이기 위한 여러 가지 방법을 생각해 보고, 미술 교과와 연계하여 자신의 안전 시각기호(픽토그램)를 만들어본다.		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 교수·학습 과정

□ ‘거꾸로 수업’ 을 통한 학생 주도의 학교 안전교육

○ 수업의 개요

수업 주제명	‘거꾸로 수업’을 통한 학생 주도의 학교 안전교육	대상 학년	초등학교 5학년
관련 교과 및 단원(영역)	· 7대 안전교육 영역 중 ‘생활안전교육’, ‘응급처치교육’ · 5학년 국어과 ‘듣기·말하기’ 영역 / 1.마음을 나누며 대화해요 · 5학년 미술과 ‘표현’ 영역 / 2-1. 그림으로 말해요 (천재교육) · 5학년 체육과 ‘안전’ 영역 / 5-1.응급처치를 침착하게 (비상교육)		
성취기준	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. [6체05-03] 일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.		
관련 교과 역량	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량(국어) ▪ 시각적 소통 능력, 창의·융합능력(미술) ▪ 건강관리 능력(체육) <p>이 수업은 우리 학교의 실정에 맞는 학생 주도의 안전교육을 실시하는 데 궁극적인 목적이 있다. 학교 안전사고와 관련된 책과 동영상을 보고 우리 학교에 적용할 수 있는 내용을 찾아보고, 자신의 경험을 친구들과 이야기하며 의사소통 역량을 기르고자 한다. 또한, 학교 안전사고 예방을 위한 장소별 시각기호를 만들어 봄으로써 시각적 소통 능력을 기를 수 있다. 그리고 학교 안전사고에서 가장 많은 부분을 차지하는 장소(체육관 및 운동장)와 시간(체육시간)을 알아보고, 사고 상황별 응급처치 방법의 학습을 통해 건강관리 능력도 함양하고자 한다.</p>		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

학습 목표	<p>1. 학교에서 일어날 수 있는 안전사고의 유형을 알고, 우리 학교의 실정에 맞게 적용할 있다.</p> <p>2. 학교 안전사고의 유형에 따른 적절한 예방법 및 대처법을 알고, 이를 실천할 수 있다.</p>
평가 계획	<p>1. 평가 기준 및 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학교 내의 위험요소를 파악하고, 이와 관련된 안전사고의 유형과 예방방법 등을 이해할 수 있다. · 학교 내 안전사고 예방에 필요한 다양한 자료를 적극적으로 탐색 및 선택하고 구체적으로 시각화하여 표현할 수 있다. · 학교 내 생활이나 운동 중 발생할 수 있는 상황별 안전사고를 알고 응급처치 방법을 실천할 수 있다. <p>2. 평가 방법 및 도구</p> <ul style="list-style-type: none"> · 관찰법 및 서술형 평가(학생 발표 및 활동 관찰, 서술형 평가) · 작품 평가 및 실습(개인별, 모둠별 작품 평가) · 자기 평가 및 동료평가(자기 평가지 및 발표)
주요 학습내용	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>· 학교에서 발생하는 안전사고의 유형을 시간대별, 장소별로 알아보기 (관련 도서 독서 및 영상 시청)</p> <p>· 우리 학교의 안전사고 현황 파악하기</p> </div> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>· 우리 학교 주변을 직접 둘러보며 안전 위험 요소 살펴보고, 안전사고 예방을 위한 시각기호(픽토그램)으로 시각화하기</p> </div> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>· 학교 안전사고의 유형을 장소별로 쉽게 파악할 수 있도록 매핑(mapping) 활동하기</p> </div> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>· 학교 안전사고 시 발생할 수 있는 부상의 종류를 알고 그에 따른 대처법 알아보기</p> </div> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>· 학교 안전사고 예방 및 안전 의식 확산을 위한 캠페인 활동하기 및 전체 과정 평가하기</p> </div>

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

○ 교수 · 학습 활동 계획

차시	학습 단계	활동 내용	평가 방법
1차시	문제 확인하기	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 안전사고와 관련된 책과 동영상을 보고 생각해 온 의견 및 경험 나누기 · 실제 우리 학교에서 발생하는 안전사고 현황 파악하기 	관찰, 서술
2~3차시	문제 탐구하기	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 내 여러 장소를 둘러보며 안전 위험 요소를 살펴보기 · 학교 안전사고를 막기 위한 예방법을 생각해 보고, 이를 시각 기호(픽토그램)으로 구체화하기 	관찰, 작품평가
4~5차시	문제 해결하기(1)	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 안전사고의 유형을 장소별로 쉽게 볼 수 있도록 매핑(mapping) 및 시각기호(픽토그램)과 연결짓기 	관찰, 작품 평가
6~7차시	문제 해결하기(2)	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 안전사고 시 발생할 수 있는 부상의 종류와 대처법 알아보기 	관찰, 실습
8차시	일반화하기	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 안전사고 예방을 위한 캠페인 실시(게시물 부착 및 안내 자료 배부, 전교어린이회를 통한 위험 환경 개선 의견 제시 등) · 전 과정을 되돌아보며 통합적으로 성찰하기 	관찰, 자기 평가

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

○ 평가계획

평가 준거 성취기준	평가 방법	수준	평가기준
학교 내의 위험요소를 파악하고, 이와 관련된 안전사고의 유형과 예방방법 등을 이해할 수 있다.	관찰 및 서술	상	학교 내 위험요소와 안전사고 유형을 정확히 파악하고 있으며 그에 따른 예방방법을 서술할 수 있다.
		중	학교 내 위험요소와 안전사고 유형을 알고, 그에 따른 예방방법을 간단히 서술할 수 있다.
		하	학교 내 위험요소와 안전사고 유형을 도움을 받아 찾을 수 있고, 그에 따른 예방방법을 간단히 서술할 수 있다.
학교 내 안전사고 예방에 필요한 다양한 자료를 적극적으로 탐색 및 선택하고 구체적으로 시각화하여 표현할 수 있다.	실습 (작품 평가)	상	학교 내 장소별 안전사고를 알고, 안전사고 예방을 위한 시각기호(픽토그램)를 여러 가지 방법으로 창의적으로 표현할 수 있다.
		중	학교 내 장소별 안전사고를 알고, 안전사고 예방을 위한 시각기호(픽토그램)로 표현할 수 있다.
		하	학교 내 장소별 안전사고를 알고, 안전사고 예방을 위한 시각기호(픽토그램)를 모방하여 표현할 수 있다.
학교 내 생활이나 운동 중 발생할 수 있는 상황별 안전사고를 알고 응급처치 방법을 실천할 수 있다.	실습	상	학교 내에서 안전사고 발생 시 다양한 상해의 종류를 알고, 이에 대한 응급처치 방법을 실천할 수 있다.
		중	학교 내에서 안전사고 발생 시 상해의 종류를 알고, 이에 대한 응급처치를 도움을 받아 실천할 수 있다.
		하	학교 내에서 안전사고 발생 시 상해의 종류와 이에 대한 응급처치를 도움을 받아 알고 실천할 수 있다.

○ 평가 시 유의사항

- 사전 활동(안전 관련 선정도서 독서 및 동영상 시청)과 본 수업 활동이 연계되고, 우리 학교의 실정에 맞는 평가가 될 수 있도록

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

교사가 적절히 피드백 한다.

- 학생들이 교과 간 (국어, 미술, 체육) 성취기준 및 평가기준을 달성할 수 있도록 활동마다 지속적인 피드백을 제공한다.
- 평가를 위한 일회성 활동으로 끝나는 것이 아니라 학생들의 안전 의식을 제고하고, 안전문화 확산 및 생활화를 위한 자기 평가를 활용하도록 한다.

3. 교수·학습자료

○ 1차시(문제 확인하기)

- 여러분이 가정에서 보고 왔던 ‘핵.인.싸 안전리더들’ 영상을 떠올리며, 시간별 · 장소별로 우리 학교에서 일어날 수 있는 안전사고의 유형과 예방 방법을 생각해 봅시다.
(만약, 영상 내용이 기억이 나지 않거나 못 보았다면 오른쪽 QR코드를 찍어 영상을 보도록 합시다.)



시 간	장 소	안전사고의 유형	예방방법

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

○ 2~3차시(문제 탐구하기)

- 학교 내 주변을 둘러보고 우리 학교에서 위험 요소가 있는 장소와 안전을 위해 잘 관리되어 있는 곳을 각각 아래의 예시와 같이 찾아봅시다.

안전을 위협하는 장소(및 시설)	안전을 위해 관리된 장소(및 시설)
 <p style="text-align: center;">튀어나와 있는 배관</p>	 <p style="text-align: center;">방화셔터 내려오는 곳</p>

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

- 오른쪽 그림은 어떤 사람이 보더라도 같은 의미로 통할 수 있는 그림으로 된 언어를 ‘픽토그램(pictogram)’이라고 합니다.

우리 학교 내에서 찾은 위험 요소(장소 및 시설)와 관련하여 안전사고를 예방할 수 있도록 자신만의 픽토그램을 그려봅시다.



<마시는 물 아님> <학생 예시 작품>

- 학교 안전사고와 관련하여 자신이 생각한 픽토그램

- 픽토그램에 대한 간단한 설명