

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

접수번호	
------	--

<b>주제</b>	<b>‘거꾸로 수업’ 을 통한 학생 주도의 학교 안전교육</b>
<b>교육활동분야</b>	<input type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input checked="" type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타( )
<b>교육활동방식</b>	<input type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합방식
<b>주요내용 (200자 내외)</b>	<p>학생들이 교사와 함께 학교 안전에 관한 책을 선정하여 아침 독서 시간이나 점심시간 등을 활용하여 읽고, 가정에서 우리 학교의 모습을 담은 영상을 보며 시간대별, 장소별로 일어날 수 있는 ‘학교 내 안전사고’를 생각해 보도록 한다. 수업시간에는 토의.토론 등을 통해 각자 생각해 온 안전사고의 유형을 비교해 보고, 안전사고가 일어났을 때의 대처방법 등을 공부해 본다.</p>

## 안전교육활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안

### 1. 주요 내용

필요성

- 학교 안전사고는 교실, 체육관, 복도 등 다양한 장소에서 발생하고 있다. 시간대는 체육시간, 점심시간, 쉬는 시간 순으로 사고 발생의 빈도가 높다. 즉, 신체 활동이 늘어나는 장소와 시간대에 안전사고의 발생률이 높다. 그리고 학교 안전사고의 원인으로서는 개인의 과실 및 부주의, 타인과의 접촉이나 장난, 학교 시설물 등이 대부분을 차지한다.

학교에서는 학생들이 안전하고, 즐겁게 활동할 수 있는 환경을 제공해야 한다. 또한, 다양한 사례중심의 안전교육을 통해 학생들이 안전사고에 대한 경각심을 갖게 하고, 위협으로부터 스스로 자신을 지킬 수 있는 안전문화를 확산시킬 필요가 있다.

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

## □ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	‘거꾸로 수업’을 통한 학생 주도의 학교 안전교육		
수업모형	문제해결 학습모형		
영역/단원	1. 생활안전교육, 응급처치 교육 (창의적 체험활동) 2. (5학년 국어) ‘듣기·말하기’ 영역 / 1.마음을 나누며 대화해요 3. (5학년 미술) ‘표현’ 영역 / 2-1. 그림으로 말해요(천재교육) 4. (5학년 체육) ‘안전’ 영역 / 5-1.응급처치를 침착하게 (비상교육)	차 시	(1~3 / 8) (총 8차시 구성으로, 해당 수업은 1~3차시 내용에 해당)
수업활동 요약	1차시 : 학교 안전 관련 도서 및 동영상 내용과 관련된 자신의 생각 발표 및 공유하기 2차시 : 교실 및 학교 내 주변 안전 실태 파악하기 3차시 : 학교 안전사고 예방에 필요한 시각 기호(픽토그램) 만들기		
특 징	(1차시) 교사가 학교 안전사고의 유형과 예방방법을 학생들에게 처음부터 직접 말해주는 것이 아니라, 학생들이 학교 안전과 관련하여 공통으로 선정된 책을 읽는다. 그리고 가정에서 학교 곳곳의 모습을 담은 동영상을 시청하며 학교에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형과 예방방법 등을 생각해 본다. 본 수업 시간에는 학생들이 사전에 수행한 독서 활동과 동영상 시청을 통해 생각해 온 자신의 의견을 발표하고, 다른 친구들과 생각을 공유하며 내용을 정리한다. (2차시) 실제로 우리 교실 및 학교 내 주변(계단, 복도, 화장실, 체육관 등)을 함께 둘러보며 토의 내용을 떠올려 보고, 우리 학교의 안전 실태를 파악한다. (3차시) 학교 안전사고를 줄이기 위한 여러 가지 방법을 생각해 보고, 미술 교과와 연계하여 자신의 안전 시각기호(픽토그램)를 만들어본다.		

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

## 2. 교수·학습 과정

□ ‘거꾸로 수업’ 을 통한 학생 주도의 학교 안전교육

○ 수업의 개요

수업 주제명	‘거꾸로 수업’을 통한 학생 주도의 학교 안전교육	대상 학년	초등학교 5학년
관련 교과 및 단원(영역)	· 7대 안전교육 영역 중 ‘생활안전교육’, ‘응급처치교육’ · 5학년 국어과 ‘듣기·말하기’ 영역 / 1.마음을 나누며 대화해요 · 5학년 미술과 ‘표현’ 영역 / 2-1. 그림으로 말해요 (천재교육) · 5학년 체육과 ‘안전’ 영역 / 5-1.응급처치를 침착하게 (비상교육)		
성취기준	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. [6체05-03] 일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.		
관련 교과 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량(국어)</li> <li>▪ 시각적 소통 능력, 창의·융합능력(미술)</li> <li>▪ 건강관리 능력(체육)</li> </ul> <p>이 수업은 우리 학교의 실정에 맞는 학생 주도의 안전교육을 실시하는 데 궁극적인 목적이 있다. 학교 안전사고와 관련된 책과 동영상을 보고 우리 학교에 적용할 수 있는 내용을 찾아보고, 자신의 경험을 친구들과 이야기하며 의사소통 역량을 기르고자 한다. 또한, 학교 안전사고 예방을 위한 장소별 시각기호를 만들어 봄으로써 시각적 소통 능력을 기를 수 있다. 그리고 학교 안전사고에서 가장 많은 부분을 차지하는 장소(체육관 및 운동장)와 시간(체육시간)을 알아보고, 사고 상황별 응급처치 방법의 학습을 통해 건강관리 능력도 함양하고자 한다.</p>		

# 제8회 안전한 학교 공모전

## 안전교육활동 우수사례

<b>학습 목표</b>	<p>1. 학교에서 일어날 수 있는 안전사고의 유형을 알고, 우리 학교의 실정에 맞게 적용할 있다.</p> <p>2. 학교 안전사고의 유형에 따른 적절한 예방법 및 대처법을 알고, 이를 실천할 수 있다.</p>
<b>평가 계획</b>	<p>1. 평가 기준 및 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 내의 위험요소를 파악하고, 이와 관련된 안전사고의 유형과 예방방법 등을 이해할 수 있다.</li> <li>· 학교 내 안전사고 예방에 필요한 다양한 자료를 적극적으로 탐색 및 선택하고 구체적으로 시각화하여 표현할 수 있다.</li> <li>· 학교 내 생활이나 운동 중 발생할 수 있는 상황별 안전사고를 알고 응급처치 방법을 실천할 수 있다.</li> </ul> <p>2. 평가 방법 및 도구</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 관찰법 및 서술형 평가(학생 발표 및 활동 관찰, 서술형 평가)</li> <li>· 작품 평가 및 실습(개인별, 모둠별 작품 평가)</li> <li>· 자기 평가 및 동료평가(자기 평가지 및 발표)</li> </ul>
<b>주요 학습내용</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>· 학교에서 발생하는 안전사고의 유형을 시간대별, 장소별로 알아보기 (관련 도서 독서 및 영상 시청)</p> <p>· 우리 학교의 안전사고 현황 파악하기</p> </div> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>· 우리 학교 주변을 직접 둘러보며 안전 위험 요소 살펴보고, 안전사고 예방을 위한 시각기호(픽토그램)으로 시각화하기</p> </div> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>· 학교 안전사고의 유형을 장소별로 쉽게 파악할 수 있도록 매핑(mapping) 활동하기</p> </div> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>· 학교 안전사고 시 발생할 수 있는 부상의 종류를 알고 그에 따른 대처법 알아보기</p> </div> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>· 학교 안전사고 예방 및 안전 의식 확산을 위한 캠페인 활동하기 및 전체 과정 평가하기</p> </div>

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

## ○ 교수 · 학습 활동 계획

차시	학습 단계	활동 내용	평가 방법
1차시	문제 확인하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 안전사고와 관련된 책과 동영상을 보고 생각해 온 의견 및 경험 나누기</li> <li>· 실제 우리 학교에서 발생하는 안전사고 현황 파악하기</li> </ul>	관찰, 서술
2~3차시	문제 탐구하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 내 여러 장소를 둘러보며 안전 위험 요소를 살펴보기</li> <li>· 학교 안전사고를 막기 위한 예방법을 생각해 보고, 이를 시각 기호(픽토그램)으로 구체화하기</li> </ul>	관찰, 작품평가
4~5차시	문제 해결하기(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 안전사고의 유형을 장소별로 쉽게 볼 수 있도록 매핑(mapping) 및 시각기호(픽토그램)과 연결짓기</li> </ul>	관찰, 작품 평가
6~7차시	문제 해결하기(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 안전사고 시 발생할 수 있는 부상의 종류와 대처법 알아보기</li> </ul>	관찰, 실습
8차시	일반화하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 안전사고 예방을 위한 캠페인 실시(게시물 부착 및 안내 자료 배부, 전교어린이회를 통한 위험 환경 개선 의견 제시 등)</li> <li>· 전 과정을 되돌아보며 통합적으로 성찰하기</li> </ul>	관찰, 자기 평가

## 제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

### ○ 평가계획

평가 준거 성취기준	평가 방법	수준	평가기준
학교 내의 위험요소를 파악하고, 이와 관련된 안전사고의 유형과 예방방법 등을 이해할 수 있다.	관찰 및 서술	상	학교 내 위험요소와 안전사고 유형을 정확히 파악하고 있으며 그에 따른 예방방법을 서술할 수 있다.
		중	학교 내 위험요소와 안전사고 유형을 알고, 그에 따른 예방방법을 간단히 서술할 수 있다.
		하	학교 내 위험요소와 안전사고 유형을 도움을 받아 찾을 수 있고, 그에 따른 예방방법을 간단히 서술할 수 있다.
학교 내 안전사고 예방에 필요한 다양한 자료를 적극적으로 탐색 및 선택하고 구체적으로 시각화하여 표현할 수 있다.	실습 (작품 평가)	상	학교 내 장소별 안전사고를 알고, 안전사고 예방을 위한 시각기호(픽토그램)를 여러 가지 방법으로 창의적으로 표현할 수 있다.
		중	학교 내 장소별 안전사고를 알고, 안전사고 예방을 위한 시각기호(픽토그램)로 표현할 수 있다.
		하	학교 내 장소별 안전사고를 알고, 안전사고 예방을 위한 시각기호(픽토그램)를 모방하여 표현할 수 있다.
학교 내 생활이나 운동 중 발생할 수 있는 상황별 안전사고를 알고 응급처치 방법을 실천할 수 있다.	실습	상	학교 내에서 안전사고 발생 시 다양한 상해의 종류를 알고, 이에 대한 응급처치 방법을 실천할 수 있다.
		중	학교 내에서 안전사고 발생 시 상해의 종류를 알고, 이에 대한 응급처치를 도움을 받아 실천할 수 있다.
		하	학교 내에서 안전사고 발생 시 상해의 종류와 이에 대한 응급처치를 도움을 받아 알고 실천할 수 있다.

### ○ 평가 시 유의사항

- 사전 활동(안전 관련 선정도서 독서 및 동영상 시청)과 본 수업 활동이 연계되고, 우리 학교의 실정에 맞는 평가가 될 수 있도록

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

교사가 적절히 피드백 한다.

- 학생들이 교과 간 (국어, 미술, 체육) 성취기준 및 평가기준을 달성할 수 있도록 활동마다 지속적인 피드백을 제공한다.
- 평가를 위한 일회성 활동으로 끝나는 것이 아니라 학생들의 안전 의식을 제고하고, 안전문화 확산 및 생활화를 위한 자기 평가를 활용하도록 한다.

### 3. 교수·학습자료

#### ○ 1차시(문제 확인하기)

- 여러분이 가정에서 보고 왔던 ‘핵.인.싸 안전리더들’ 영상을 떠올리며, 시간별 · 장소별로 우리 학교에서 일어날 수 있는 안전사고의 유형과 예방 방법을 생각해 봅시다.  
(만약, 영상 내용이 기억이 나지 않거나 못 보았다면 오른쪽 QR코드를 찍어 영상을 보도록 합시다.)



시 간	장 소	안전사고의 유형	예방방법

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

○ 2~3차시(문제 탐구하기)

- 학교 내 주변을 둘러보고 우리 학교에서 위험 요소가 있는 장소와 안전을 위해 잘 관리되어 있는 곳을 각각 아래의 예시와 같이 찾아봅시다.

안전을 위협하는 장소( 및 시설)	안전을 위해 관리된 장소( 및 시설)
 <p style="text-align: center;">튀어나와 있는 배관</p>	 <p style="text-align: center;">방화셔터 내려오는 곳</p>



# 제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

- 오른쪽 그림은 어떤 사람이 보더라도 같은 의미로 통할 수 있는 그림으로 된 언어를 ‘픽토그램(pictogram)’ 이라고 합니다.

우리 학교 내에서 찾은 위험 요소(장소 및 시설)와 관련하여 안전사고를 예방할 수 있도록 자신만의 픽토그램을 그려봅시다.



<마시는 물 아님> <학생 예시 작품>

- 학교 안전사고와 관련하여 자신이 생각한 픽토그램

- 픽토그램에 대한 간단한 설명